**棠外附小辅导学生计划表（ 培优 ）**

2025-2026学年上期 班级：4.1 4.2 教师：段雪梅

|  |  |
| --- | --- |
| 学生名单 | 李畦稑 林熙蕊 阕佳逸 侯雨成 罗梓尹 王小予 张圆圆  夏铣伯 周子煜 刘丝源 李沐尘 曹紫晨 刘泽宸 张云淅  张雅涵 钟家棋 赵宸玏 王芷萱 黄嘉睿 夏铣伯 |
| 学生情况分析 | 这部分孩子听课质量高，能积极思考并勇于发表自己的见解；课后作业积极主动，不懂就问；阅读习惯较好，能按要求进行课外阅读，且阅读内容广泛；家校配合密切，家长对家庭教育极其重视。 |
| 改进提高的具体措施 | 1. 重视给每个学生充分的时间去思考、质疑。在发展语言能力的同时，启迪学生的思维，培养学生留心观察、善于思考的能力。 2. 培养良好的学习习惯，课前预习，课后复习，知识堂堂清，并鼓励拓展。 3. 时刻关注孩子的思想动向，对孩子的心理做正向引导，鼓励孩子积极向上，发扬优点，逐步增加孩子能力允许的思维拓展。 4. 鼓励多阅读，多交流，开展各种活动，带动班上更多学生，激发其持久学习的热情，培养正确的人生观和价值观。   5.采用激励表扬的方法，对他们的进步给予肯定和表扬，且表扬要及时。并鼓励其继续努力，调动学习的积极性，增强自信心，持续提高学习效率。 |

**棠外附小辅导学生计划表（ 辅差 ）**

2025-2025学年上期 班级：4.1 4.2 教师：段雪梅

|  |  |
| --- | --- |
| 学生名单 | 杜培溪 陈焱曦 梁希恩 雷翼阳 钟子尧 罗翌恒 彭默言 王峻垚  邓炜博 高爱椤多 相垚成 陈恩煦 张馨艺 张译心 秦梓航 何一多 林昕怡 王炫懿 詹思语 范奕凡 倮伍资朗 |
| 学生情况分析 | 这部分学生普遍基础知识薄弱，理解能力欠缺，学习积极性不高，学习目标不明确，课堂上注意力不集中，容易走神。个别学生知识面较窄，学习态度不端正，书写潦草，不能按要求完成作业，作业质量较差。 |
| 改进提高的具体措施 | 1. 课堂上，给学困生创造机会，在他们回答问题的过程中，及时了解他们对知识的掌握情况，做到因材施教，对症下药。 2. 采用激励表扬的方法，对他们的一点进步给予肯定和表扬，且表扬要及时。并鼓励其继续努力，调动学习的积极性，增强自信心，提高学习的效率。   2. 分层作业，分层辅导。对这部分学生要尤其做好基础知识的落实和巩固。对作业中出现的普遍问题进行集中讲解和个性化辅导，帮助学生克服学习上的困难。  3. 采用个别辅导，主要是采取“一帮一”和“针对性辅导”两种形式。由于学生的个别差异，以及班级学生过多无法照顾周全的特点，要把班级学生组织起来，采取“一帮一”的方法，结成学习对子，向身边的榜样学习，形成良好的班级氛围，帮助学生养成良好的行为习惯，获得积极的自我效能感。  4.重视家校交流，及时沟通，真实地了解学生在校在家的情况，有针对性地帮助学生，疏解情绪。 |